

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО «Учебный центр имени Н. П. Бехтеревой»

Хетрик С.В.

«01» января 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации

"Профессиональная психологическая помощь людям, страдающим расстройствами пищевого поведения (РПП)"

Категория обучающихся: Для широкого круга специалистов-практиков: психологов, психотерапевтов, врачей общей практики, студентов старших курсов психологических и медицинских вузов, педагогов, встречающихся в практике с людьми, испытывающими различного рода сложности в обращении с едой.

Общая трудоемкость (час): 100 ак. часов.

Форма обучения: с отрывом / без отрыва от работы / с частичным отрывом от работы.

№п/п	Наименование модулей, разделов, дисциплин, тем	Трудоемкость (всего час)	Аудиторные занятия (час)		Самост. работа (час)
			лекций	практ/сем	
1	Вводная часть. Феноменология расстройств пищевого поведения. Диагностические критерии МКБ-10 и DSM-V. Разграничение истинных РПП и симптомов других психических расстройств. Биологические, психологические и социально-культурные предпосылки расстройств пищевого поведения. Обзор современных исследований.	15	4	9	2
2	Биологические аспекты РПП. Роль вегетативной нервной системы в процессе регуляции пищевого поведения. Возможности саморегуляции для достижения вегетативного баланса. Вклад тревоги и стыда в формирование паттернов пищевого поведения, взгляд Гештальт терапевта.	15	4	9	2
3	Орторексия: феноменология, история понятия, критерии распознавания у клиентов/ пациентов, клиническая перспектива, тактика работы, фокусировки и инструменты при оказании помощи/лечении. Анорексия: феноменология, история понятия, критерии распознавания у взрослых клиентов/ пациентов, клиническая перспектива, тактика работы, фокусировки и инструменты при оказании помощи/лечении.	15	3	9	3

	Анорексия: феноменология, история понятия, критерии распознавания у взрослых клиентов/пациентов, клиническая перспектива, тактика работы, фокусировки и инструменты при оказании помощи/лечении. Продолжение.				
4	Булимия: феноменология, история понятия, критерии распознавания у взрослых клиентов/пациентов, клиническая перспектива, тактика работы, фокусировки и инструменты при оказании помощи/лечении.	15	3	9	3
5	Компульсивное переедание: феноменология, история понятия, критерии распознавания у взрослых клиентов/пациентов, клиническая перспектива, тактика работы, фокусировки и инструменты при оказании помощи/лечении. Нервный голод: феноменология, критерии распознавания у взрослых клиентов/пациентов, клиническая перспектива, тактика работы, фокусировки и инструменты при оказании помощи/лечении.	15	3	9	3
6	Практика.	25	0	25	0
7	Завершающая встреча. Подведение итогов.	2	0	0	2
Трудоемкость программы (всего)		100		84	16

Заместитель директора
по учебно-методической работе

/Филонский Г. О./

