

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ООО «Учебный центр имени Н. П. Бехтеревой»

Хетрик С.В.

«01» января 2026 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации



### " Профессиональная психологическая помощь людям, страдающим расстройствами пищевого поведения (РПП)"

**Категория обучающихся:** Для широкого круга специалистов-практиков: психологов, психотерапевтов, врачей общей практики, студентов старших курсов психологических и медицинских вузов, педагогов, встречающихся в практике с людьми, испытывающими различного рода сложности в обращении с едой.

**Общая трудоемкость (час):** 100 ак. часов.

**Форма обучения:** с отрывом / без отрыва от работы / с частичным отрывом от работы.

№п/п	Наименование модулей, разделов, дисциплин, тем	Трудоемко- сть (всего час)	Аудиторные занятия (час)		Самост. работа (час)
			лекци- й	практ/ сем	
1	<b>Вводная часть.</b> Феноменология расстройств пищевого поведения. Диагностические критерии МКБ-10 и DSM-V. Разграничение истинных РПП и симптомов других психических расстройств.  Биологические, психологические и социально-культурные предпосылки расстройств пищевого поведения. Обзор современных исследований.	15	4	9	2
2	Биологические аспекты РПП. Роль вегетативной нервной системы в процессе регуляции пищевого поведения. Возможности саморегуляции для достижения вегетативного баланса.  Вклад тревоги и стыда в формирование паттернов пищевого поведения, взгляд Гештальт терапевта.	15	4	9	2
3	Орторексия: феноменология, история понятия, критерии распознавания у клиентов/пациентов, клиническая перспектива, тактика работы, фокусировки и инструменты при оказании помощи/лечении.  Анорексия: феноменология, история понятия, критерии распознавания у взрослых клиентов/пациентов, клиническая перспектива, тактика работы, фокусировки и инструменты при оказании помощи/лечении.	15	3	9	3

4	<p>Анорекия: феноменология, история понятия, критерии распознавания у взрослых клиентов/пациентов, клиническая перспектива, тактика работы, фокусировки и инструменты при оказании помощи/лечении. Продолжение.</p> <p>Булимия: феноменология, история понятия, критерии распознавания у взрослых клиентов/пациентов, клиническая перспектива, тактика работы, фокусировки и инструменты при оказании помощи/лечении.</p>	15	3	9	3
5	<p>Компульсивное переедание: феноменология, история понятия, критерии распознавания у взрослых клиентов/пациентов, клиническая перспектива, тактика работы, фокусировки и инструменты при оказании помощи/лечении.</p> <p>Нервный голод: феноменология, критерии распознавания у взрослых клиентов/пациентов, клиническая перспектива, тактика работы, фокусировки и инструменты при оказании помощи/лечении.</p>	15	3	9	3
6	<b>Практика.</b>	25	0	25	0
7	<b>Завершающая встреча. Подведение итогов.</b>	2	0	0	2
Трудоемкость программы (всего)		100	84		16

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

/Филонский Г. О./

